



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Социальная работа на селе

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.02 02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб

Волгодонск
2023

Автор:

доцент кафедры СКС и ГД, канд. соц. наук В.И. Лабунская

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к зачету с оценкой, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	4
Темы докладов для устного опроса.....	7
Вопросы к зачету с оценкой.....	8
Практические задания.....	9
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12

Целью изучения дисциплины «Социальная работа на селе» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических подходов к организации социальной работы в сельской местности как специфической сферы жизнедеятельности. Для достижения цели необходимо решение в процессе преподавания дисциплины следующих задач:

1. Рассмотреть особенности социума сельского проживания как условия жизнедеятельности сельского населения.
2. Создать четкое представление о применении основных технологий социальной работы на селе.
3. Сформировать знания о социальных проблемах сельского населения на основе ознакомления с опытом практической социальной работы на селе.

Учебный курс «Социальная работа на селе» опирается на теоретические и практические основы социальной работы (Введение в профессию, Теория социальной работы, Культурология, Современные теории социального благополучия, Этические основы социальной работы, Технология социальной работы, Правовые основы социальной работы, Психология социальной работы), что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. –

М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Особенности применения технологии социальной работы в сельской местности
2. Специфика социальных и половозрастных групп сельского населения, обращающихся за помощью в социальные службы
3. Актуальные проблемы сельского социума.
4. Применение межведомственного подхода к структурированию социальной работы в отдельной сельской общине
5. Оптимальные модели социальной работы в каждой общине сельского населенного пункта
6. Использование в социальной работе на селе комплексных знаний теории социальной работы.
7. Нормативы российского законодательства для решения задач социального благополучия личности и сельской общины
8. Технологиями реализации основных направлений государственной социальной политики на селе.
9. Позитивные социально-психологические факторы социальной работы в селе
10. Актуальные проблемы жизнедеятельности сельских граждан
11. Содержание и направленность деятельности социальных служб, работающих в сельской местности.
12. Использование в работе с сельским населением традиции хозяйствования и общественной жизни
13. Индивидуальный подход к предоставлению социальных услуг отдельной семье и гражданину села
14. Методы профилактической и превентивной социальной работы с сельским социумом.
15. Формирования общественного мнения сельских жителей по актуальным вопросам сельского жизнеобеспечения
16. Активизация собственных ресурсов сельских жителей для решения их социальных проблем
17. Привлечение неформальных систем помощи и поддержки в соседской общине на селе
18. Проблемы создания социальной инфраструктуры на селе
19. Социальные службы на селе
20. Организация досуга на селе.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Основы профессионального мастерства социального работника»**

1. Формы расселения людей как условие их жизнедеятельности
2. Особенности социума сельского проживания
3. Пути сближения города и деревни как технологии решения социальных проблем
4. Особенности социальной поддержки сельского населения
5. Проблемы создания социальной инфраструктуры на селе
6. Целостный подход к структурированию социальной работы в сельской общине
7. Требования к деятельности социального работника в условиях села
8. Опора в социальной работе на селе на традиционные источники выживания
9. Позитивные социально-психологические факторы социальной работы на селе
10. Анализ опыта практической социальной работы в сельской местности
11. Влияние социокультурных факторов на социальную работу на селе
12. Тесное сращивание со средой проживания. Экологическая составляющая
13. Личное подворье как фактор выживания в деревне
14. Приверженность традициям, исторической памяти поколений
15. Роль семьи в сельском социуме
16. Значение системы неформальной поддержки и контроля
17. Роль общественного мнения в сельской жизни
18. Виды технологий социальной работы на селе
19. Активные методы социально-коммуникативной деятельности на селе
20. Особенности сельской культуры
21. Исследование досуговых предпочтений сельских жителей
22. Совершенствование технологий социальной работы на селе
23. Анализ материалов научной периодики об использовании современных технологий социальной работы на селе
24. Актуальные проблемы жизни села в регионе
25. Организация социальных служб в сельской местности (на примере района)
26. Технологии активной социальной работы на селе в регионе

**Практические задания
по дисциплине «Социальная работа на селе»**

1. Выполнить описание особенностей социальной поддержки населения в сельской местности, востребованность отдельных технологий и направлений социальной работы в сельской местности.
2. Изучить и систематизировать требования к профессионализму социального работника в сельской местности.
3. Выполните описание традиционных способов выживания на селе. В какой мере учет этих факторов может способствовать налаживанию эффективной социальной работы в сельской местности.
4. Выполнить характеристику позитивных социально-психологических факторов, влияющих на проживание в социуме сельской местности.
5. Обобщить опыт организации социальной работы в сельской местности путем изучения материалов научных периодических изданий (Отечественный журнал социальной работы, Социальный работник, Проблемы социальной работы и др.), освещающих проблемы социальной работы на селе в регионах России и за рубежом.
6. Выполнить реферат статьи в научно-практическом журнале о социальной работе на селе в регионах России (автор; тема; проблема; направление (технология социальной работы); сущность практики социальной работы, освещенной в статье, выводы).
7. Выполнить реферат статьи в научно-практическом журнале о социальной работе на селе за рубежом (автор; тема; проблема; направление (технология социальной работы); сущность практики социальной работы, освещенной в статье, выводы).
8. Выполнить реферат статьи в научно-практическом журнале о социальной работе на селе в районах Ростовской области (автор; тема; проблема; направление (технология социальной работы); сущность практики социальной работы, освещенной в статье, выводы).
9. Охарактеризовать и сделать описание особенностей сельской культуры. Указать, как эти особенности влияют на организацию социальной работы в сельской местности.
10. Выполнить характеристику досуговых предпочтений жителей села. Какие активные методы социально-коммуникативной деятельности находят применение в работе социального работника на селе?

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Социальная работа на селе»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.**

Всего: 4 часа

Занятие 1. Особенности социума сельского проживания.

2 часа.

Основные вопросы:

1. Каким образом формы расселения людей обуславливают особенности их жизнедеятельности?
2. Можно ли считать сближения города и деревни универсальной технологией решения социальных проблем села?
3. В чем состоят особенности социальной поддержки сельского населения?
Какие требования предъявляются к профессионализму социального работника, действующего в условиях сельской местности.?
4. Какие проблемы необходимо решать при создании социальной инфраструктуры на селе?
5. Почему необходим целостный подход к структурированию социальной работы в сельской общине?
6. Каково значение в социальной работе на селе традиционных источников выживания?
7. Какие позитивные социально-психологические факторы следует учитывать в социальной работы на селе?

Практическое задание:

- изучить опыт организации социальной работы в сельской местности путем изучения материалов научных периодических изданий (Отечественный журнал социальной работы, Социальный работник, Проблемы социальной работы и др.), освещающих проблемы социальной работы на селе в регионах России и за рубежом;
- выполнить реферат статьи в научно-практическом журнале (автор; тема; проблема; направление (технология социальной работы); сущность практики социальной работы, освещенной в статье, выводы);
- подготовить выступление.

Темы докладов, выступлений: 1-9.

Рекомендуемая литература:

1. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 608 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: «Дашков и К», 2011.- 668 с.

Занятие 2. Основные направления социальной работы с сельским населением

2 часа.

Основные вопросы:

1. Какие виды технологий используются в социальной работе на селе?
2. Приведите примеры активные методов социально-коммуникативной деятельности на селе
3. Каковы особенности сельской культуры?
4. Какие результаты дают исследования досуговых предпочтений сельских жителей и как их использовать в работе с населением?
5. Совершенствование технологий социальной работы на селе

Практическое задание:

- изучить опыт организации социальной работы в сельской местности путем изучения материалов научных периодических изданий (Отечественный журнал социальной работы, Социальный работник, Проблемы социальной работы и др.), освещающих проблемы социальной работы на селе в районах Ростовской области;
- подготовить выступление.

Темы докладов, выступлений: 10-20.**Рекомендуемая литература:**

- 1.Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 608 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: «Дашков и К», 2011.- 668 с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой.	Социальная работа : учебник для бакалавров https://znanium.com/catalog/product/1092954	Москва : Дашков и Ко, 2015	ЭБС
Л1.2	Павленок, П.Д.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие	М. : ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Наберушкина, Э. К	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.2	Осинцева, В. М	Территориальная организация населения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567614	Тюменский государственный университет, 2015	ЭБС
Л2.3	Холостова Е.И	История социальной работы в России: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621644	Москва : Дашков и К°, 2019	ЭБС
Л2.4	Холостова, Е. И	Социальная работа с пожилыми людьми : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573200	Дашков и К°, 2019	ЭБС
Л2.5	Шарин, В. И.	История социальной работы : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1093505	«Дашков и К°», 2018	ЭБС

